

Пояснительная записка

Рабочая программа для надомного обучения учащегося 7 А класса Катрасовой Анастасии составлена с учетом особенностей его развития, индивидуальных возможностей.

Срок реализации 1 год (2021-2022 учебный год).

Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе программы основного общего образования по географии 5—9 классы, автора Домогацких Е.М., издательство «Русское слово» 2015 г. Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и представляет его развернутый вариант с раскрытием разделов и предметных тем, включая перечень практических работ.

Цель рабочей программы: планирование изучения в седьмом классе географии «Материки и океаны», на базовом уровне. По системе Инновационной школы соответственно ФГОС.

Задачи рабочей программы: конкретное определение содержания и объема теоретического и практического материала, изучаемого в 7 классе нашей общеобразовательной школы с учетом ранее изученного материала по географии в 5 классе в курсе «Введение в географию» и в 6 классе «Начальный курс географии».

Особенности программы:

Реализация программы достигается за счет уплотнения содержания материала, что находит свое отражение в данном календарно-тематическом планировании, а также за счёт тщательно отобранных форм, методов, приемов обучения. Данное распределение часов соответствует основным требованиям уровня подготовки обучающихся в 5 классе по биологии.

Количество учебных часов

Согласно действующему учебному плану МОУ СШ №105 на 2021 – 2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для индивидуального обучения на дому 5 класса предусматривает обучение по географии в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю).

В 2021-2022 учебном году будет проведено 34 часа.

Планируемые результаты изучения курса географии в 7 классе

Личностные результаты:

Развитие индивидуального интереса к изучению предмета географии;

Совершенствование навыков работы с учебником, контурными картами, различными тематическими картами атласа, типовыми планами описания географических объектов;

Умение выделять и объяснять главное в содержании учебного материала, работать с ресурсами интернета по определенной тематике.

Метапредметные умения:

Ставить учебную задачу под руководством учителя;

планировать свою деятельность под руководством учителя;

выявлять причинно-следственные связи;

определять критерии для сравнения фактов, явлений;

выслушивать и объективно оценивать другого;

уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные умения:

анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать географическую информацию;

использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач, знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений и анализа разных источников информации;

объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

описывать по карте взаимное расположение географических объектов;

определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления

приводить примеры географических объектов и явлений и их взаимного влияния друг на друга; простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений; узнавать различные регионы материков по характерным признакам; уметь «читать» контурную карту;

различать изученные географические объекты, процессы и явления;

составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

строить простые проекты развития географической среды;

формулировать закономерности протекания явлений по результатам анализа разных источников географической информации.

Формы контроля:

Тесты по крупным темам;

Географические диктанты по карте.

Работа с контурными картами;

Проверка географической терминологии и номенклатуры

Учебно методический комплекс:

1. Программа курса «География.5—9классы» /авт.-сост.Е.М.Домогацких.

2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.

3. Болотникова Н.В. Методически рекомендации к учебнику Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского «География» 7 класс.

4. Ряховский С.В. Текущий и итоговый контроль по курсу «География». 7 класс: контрольно-измерительные материалы.

Банников С.В., Домогацких Е.М. Контурные карты. «География». 7 класс

Тематический план

№	Раздел 7 класс	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
1	Планета, на которой мы живём. Тема 1. Литосфера	Суша в океане	1		
2		Геологическое время	1		
3		Строение земной коры.	1		
4		Литосферные плиты и современный рельеф	1		
5		Платформы и равнины.	1		
6		Складчатые пояса и горы.	1		
7		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме	1		
8	Атмосфера	Пояса планеты	1		
9		Воздушные массы и климатические пояса.	1		
10		Климатообразующие факторы	1		
11		Обобщение, контроль и коррекция знаний	1		

		по теме.			
12	Мировой океан	Мировой океан и его части. Движение вод в мировом океане	1		
13		Органический мир океана. Особенности Тихого и Атлантического океанов Индийский и Северный Ледовитый океаны	1		
14	Географическая оболочка	Географическая оболочка. Зональность географической оболочки	1		
15	Человек – хозяин планеты	Освоение Земли человеком. Охрана природы.	1		
16		Население Земли Страны мира	1		
17	Материки планеты Земля.	ГП и история исследования Африки Геологическое строение и рельеф Африки Климат Африки Гидрография Африки.	1		
18	Австралия	ГП материка, история открытия и исследования. Компоненты природы Австралии Особенности природы Австралии Австралийский Союз. Океания	1		
19	Антарктида	ГП и история открытия.	1		
20		Особенности природы Антарктиды Обобщающее повторение темы «Антарктида»	1		
21	Южная Америка	ГП и история открытия Юж. Америки Геологическое строение и рельеф Южной Америки. Климат Южной Америки. Гидрография Южной Америки. Обобщение повторение темы «Южная Америка»	1		
22		Обобщение повторение темы «Южная Америка»	1		
23	Северная Америка	ГП и история открытия Северной Америки	1		
24		Геологическое строение и рельеф Сев. Америки. Разнообразие природы Сев. Америки	1		
25		Гидрография Сев. Америк Население Сев. Америки.	1		
26		Регионы Сев. Америки. Обобщающее повторение темы: «Сев. Америка».	1		
27	Евразия	Гидрография Евразии Разнообразие природы Евразии. Население Евразии Регионы Европы: Северная и Западная Регионы Европы: Южная и Восточная	1		
28		Обобщающее повторение темы «Евразия»	1		

29	Взаимоотношения природы и человека	Природа и человек	1		
30		Повторение географической номенклатуры	1		
31		Повторение географической номенклатуры	1		
32		Повторение географической номенклатуры	1		
33		Повторение географической номенклатуры	1		
34		Повторение географической номенклатуры	1		

Дополнительная литература для учеников:

1. Банников С.В., Молодцов Д.В. Методическое пособие для учителя к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География 7 класс». М., «Русское слово» 2014 г.
2. Банников С.В., Домогацких Е.М. Атлас «География. 7 класс». М., «Русское слово» 2014 г.
3. Банников С.В., Домогацких Е.М. Контурные карты «География. 7 класс». М., «Русское слово» 2014 г.
4. Барина И.И. библиотека журнала «География в школе», «Школа-пресс» 2010 г.
5. Пацуков Л.В. «Поурочные методические разработки по географии. 7класс. Книга для учителей». М., «Русское слово». 2013 г.
6. Болотникова Н.В. «Рабочая тетрадь по курсу географии 7 класс». М., «Русское слово» 2014 г.
7. Домогацких Е.М. программа курса «География. 5-9 классы ФГОС». М., «Русское слово» 2012 г.
9. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., учебник «География 7 класс (I и II части). Инновационная школа». М., «Русское слово» 2014 г.
10. Жижина Е.А. «КИМ по географии». М., «ВАКО» 2013 г.
11. Касьянова Н.В. Текущий и итоговый контроль: тесты по курсу «География 6 класс» Дидактический материалы. М., «Русское слово» 2012 г.
12. Кугут И.А. «География. Интерактивные дидактические материалы. 6-7 кл.» М., «Планета» 2011 г.
13. Федорова О.П., Долгорукова С.В. и др. «Уроки географии 6-9 классы с применением информационных технологий» (Книга + диск). М., «Планета» 2011 г.

Дополнительная литература для учителя:

1. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2005.
2. Интернет – ресурсы.
3. Географический энциклопедический словарь. М., 2005.
4. Нэгл Г., Спенсер К. География в диаграммах. М., 2004.
5. Железовский Б. Недр. Почва. Растительный и животный мир. М., 2002.
6. Куприянова М. Вопросы и задания по физической географии на основе литературных сюжетов. Екатеринбург, 2003.